


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустриальный институт (СПО)


УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)


(подпись) Е. Т. Воскресенский
(И. О. Фамилия)


«25» мая 2022 г.


(подпись) Е. Т. Воскресенский
(И. О. Фамилия)

«25» мая 2023 г.


(подпись) Д. В. Полишвайко
(И. О. Фамилия)

«24» мая 2024 г.


(подпись) Д. В. Полишвайко
(И. О. Фамилия)

«23» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Безопасность жизнедеятельности
Индекс:	ОП.11
Специальность:	22.02.06 Сварочное производство
Форма обучения:	очная
Курс (ы):	2
Семестр (ы):	4

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 21.04.2014 № 360.

Разработчик С.В. Акермов, преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>29.04.2022</u> № <u>08</u>	<u>Акермов С.В.</u>		Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>11.05.2023</u> № <u>07</u>	<u>Акермов С.В.</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>20.05.2024</u> № <u>06</u>	<u>Акермов С.В.</u>		Протокол от <u>23.05.2024</u> № <u>06</u>	<u>А. И. Редева</u>	
Протокол от <u>19.05.2025</u> № <u>6</u>	<u>Вострова Г.А.</u>	<u>Востр.</u>	Протокол от <u>22.05.2025</u> № <u>06</u>	<u>Редева А.И.</u>	

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

 И. В. Чурилина

 О. М. Якимова

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС СПО, с учетом получаемой специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно–учётные специальности родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанности военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Результатом освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выбирать оптимальный вариант технологии соединения или обработки применительно к конкретной конструкции или материалу.

ПК 1.2. Оценивать технологичность свариваемых конструкций, технологические свойства основных и вспомогательных материалов.

ПК 1.3. Делать обоснованный выбор специального оборудования для реализации технологического процесса по профилю специальности.

ПК 1.4. Выбирать и рассчитывать основные параметры режимов работы соответствующего оборудования.

ПК 2.1. Осуществлять текущее планирование и организацию производственных работ на сварочном участке.

ПК 2.2. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности производственного участка.

ПК 2.3. Оценивать эффективность производственной деятельности.

ПК 2.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 2.5. Обеспечивать безопасное выполнение сварочных работ на производственном участке.

ПК 3.1. Проектировать технологическую оснастку и технологические операции при изготовлении типовых сварных конструкций.

ПК 3.2. Производить типовые технические расчеты при проектировании и проверке на прочность элементов механических систем.

ПК 3.3. Разрабатывать и оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

ПК 3.4. Использовать информационные технологии для решения прикладных задач по специальности.

ПК 4.1. Осуществлять технический контроль соответствия качества изделия установленным нормативам.

ПК 4.2. Разрабатывать мероприятия по предупреждению дефектов сварных конструкций и выбирать оптимальную технологию их устранения.

ПК 4.3. Проводить метрологическую проверку изделий, стандартные и квалификационные испытания объектов техники под руководством квалифицированных специалистов.

ПК 4.4. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 4.5. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная деятельность (всего)	102
Учебные занятия обучающегося (всего)	68
в том числе:	
лекции	33
практические занятия	35
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
Раздел 1	Гражданская оборона (ГО)		
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала		
	1	РСЧС, её предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от ЧС, силы и средства.	2
Тема 1.2 Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала		
	1	Ядерное, химическое и биологическое оружие и средства индивидуальной защиты (СИЗ) и средства коллективной защиты (СКЗ) от оружия массового поражения (ОМП).	2
	2	Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Правила поведения и действия людей в зонах заражения.	
	Практические занятия № 1. СИЗ от ОМП. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Порядок заполнения укрытий. Правила поведения в укрытиях		4
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику. Определение местонахождения ближайших ПРУ и подвалов, в которых можно укрыться по сигналу: «Воздушная тревога», «Радиационная опасность». Приспособление квартиры под ПРУ. Определение естественного радиационного фона в городе Ухте из СМИ и других источников.		6
Тема 1.3	Защита населения и территорий при стихийных действиях, авариях (катастрофах) на транспорте, на производственных объектах		
	1	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях, лесных, степных и торфяных	2

	<p>пожарах. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте</p> <p>Характеристика аварий. Защита населения и территорий при авариях на пожаро – и взрывоопасных объектах (ПВОО). Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на гидродинамически – опасных объектах (ГДОО)</p>		
	Практические занятия № 2. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользование средствами пожаротушения.		4
	Практические занятия № 3. Отработка действий при возникновении радиационной аварии и аварии с выбросом аварийно – химически опасных веществ (АХОВ)		4
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику.		8
Раздел 2	Основы военной службы		
Тема 2.1 Вооруженные Силы (ВС РФ) на современном этапе	Содержание учебного материала		
	1	Состав и организационная структура ВС РФ. Виды Вооруженных сил и рода войск. Система руководства и управления ВС РФ. Военская обязанность и комплектование ВС РФ личным составом	3
	2	Устав внутренней службы ВС РФ. Единоначалие как один из принципов строительства ВС РФ. Начальники, прямые начальники, непосредственный начальник. Старшие и младшие по воинскому званию. Права начальников и старших по званию	3
	3	Устав внутренней службы ВС РФ. Назначение, состав, вооружение суточного наряда роты. Действия очередного дневального	3
	4	Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ. Назначение караульной службы. Состав и виды караулов. Определение часового, его неприкосновенность. Обязанность и действия часового	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов, выполнение задания (1) и (2) – решение ситуационных задач.		8
Тема 2.2	Содержание учебного материала		

Строевая подготовка	1	Строевой Устав ВС РФ. Строй и управление им. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия.	2
		Практические занятия № 4. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте	4
		Практические занятия № 5. Выполнение строевых приемов: повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия. Выполнение строевых приемов: выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него	4
Тема 2.3 Огневая подготовка		Содержание учебного материала	
	1	Материальная часть автомата. Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата. Подготовка автомата и патронов к стрельбе. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами. Определение дальности до цели. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям. Прикрытое, поражаемое и мертвое пространство. Прямой выстрел и его практическое значение. Подготовка автомата к стрельбе Осмотр автомата. Введение огня из автомата. Снаряжение магазина патронами. Изготовка к стрельбе лежа. Прицеливание. Производство стрельбы. Прекращение стрельбы	4
		Практические занятия № 6. Неполная разборка и сборка автомата, отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата	4
		Практические занятия № 7. Сборка автомата после неполной разборки, отработка нормативов по сборке автомата	4
Тема 2.4 Медико-санитарная подготовка		Содержание учебного материала	
	1	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей	2
	2	Виды кровотечений. Способы временной остановки кровотечений. Виды ушибов, переломов и вывихов. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах и вывихах	2

	3	Ожоги кожи и подкожных тканей. Термические и химические ожоги. Оказание первой (доврачебной помощи) при ожогах. Поражение электрическим током. Местные электротравмы. Электрические удары. Освобождение от действий электрического тока. Методы первой реанимационной помощи. Терминальные состояния. Клиническая смерть. Первая реанимационная помощь, элементы и методы первой реанимационной помощи.	2
	4	Классификация отравлений. Пути проникновения отравляющих веществ внутрь организма. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях	2
	Практические занятия № 8. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Максимальное сгибание конечностей		3
	Практические занятия № 9. Наложение повязок наголову, туловище, верхние и нижние конечности. Наложение шины на место перелома		2
	Практические занятия № 10. Отработка на тренажере искусственного дыхания, непрямого массажа сердца (И.В.Л.)		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов, работа с учебником. Тренировка в наложении кровоостанавливающего жгута. Тренировка в наложении повязок на голову, верхние и нижние конечности. Действия при тепловом и солнечном ударе, поражении молнией. Приведение квартиры в зону безопасного проживания. Беседы с членами семьи по предотвращению отравлений и оказанию первой помощи при отравлениях		12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2
Всего:			102

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами Университета

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Требования к реализации дисциплины:

– учебный кабинет безопасности жизнедеятельности.

Оснащенность учебного кабинета (оборудование): посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, тематические плакаты, стенды, доска учебная, телевизор, DVD, демонстрационный материал (видео), винтовки пневматические, макеты автомата АК - 74, учебные гранаты, изолирующий противогаз, общевойсковой защитный комплект (ОЗК), противогазы ГП-5 и ГП-7, респираторы Р-2, индивидуальные противохимические пакеты, носилки плащевые, бинты марлевые, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, шинный материал, огнетушитель порошковый, комплект плакатов по ОВС, стенды (действия населения по сигналам оповещения, пожарная безопасность, гражданская оборона); Технические средства обучения: тренажер для отработки сердечно - легочной реанимации «Максим», радиометр, учебно-методическая документация

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 576 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0789-4. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=380056>
- Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 204 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015260-8. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1852173>
- Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. – 2-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01784-5. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=349297>
- Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-623-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1941745>

- Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 235 с. – ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/books/87788>
- Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2019. – 158 с. – ISBN 978-5-9758-1716-7. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/books/81000>
- Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. – Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. – 308 с. – ISBN 978-5-9729-0991-9. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт] – Режим доступа: <https://profspo.ru/books/124002>
- Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. – Саратов : Профобразование, 2020. – 121 с. – ISBN 978-5-4488-0820-3. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/93574>
- Михаиллиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаиллиди. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 111 с. – ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/100492>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Формы и виды текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме оценивания практических занятий, устного опроса, тестирования.

Методы (формы) проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет проводится в тестовой форме.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Знания, умения	Основные показатели оценки результата (критерии оценивания)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	Умения: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты	Оценка устного ответа: «отлично» выставляется учащемуся, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется; - «хорошо» выставляется за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности; -	Оценивания практических занятий, устного опроса, тестирования. Дифференциро ванный зачет

<p>профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической</p>	<p>от оружия массового поражения;</p> <p>-применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и условиях военной службы;</p> <p>- оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>Знания:</p> <p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях</p>	<p>«удовлетворительно» выставляется, если учащийся обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения;</p> <p>-</p> <p>«неудовлетворительно» выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл.</p> <p>Шкала оценивания при тестировании:</p> <p>«отлично» – 91-100 % правильных ответов;</p> <p>«хорошо» – 71-90 % правильных ответов;</p> <p>«удовлетворительно» – 50-70% правильных ответов;</p> <p>«неудовлетворительно» – 49% и меньше правильных ответов.</p> <p>Критерии оценки практических работ:</p> <p>– «отлично», если работа выполнена учащимся в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работают полностью самостоятельно:</p>	
---	---	--	--

<p>подготовленности.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.1. Выбирать оптимальный вариант технологии соединения или обработки применительно к конкретной конструкции или материалу.</p> <p>ПК 1.2. Оценивать технологичность свариваемых конструкций, технологические свойства основных и вспомогательных материалов.</p> <p>ПК 1.3. Делать обоснованный выбор специального оборудования для реализации технологического процесса по профилю специальности.</p> <p>ПК 1.4. Выбирать и рассчитывать основные параметры режимов работы соответствующего оборудования.</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять текущее планирование и организацию производственных работ на сварочном участке.</p> <p>ПК 2.2. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности производственного участка.</p> <p>ПК 2.3. Оценивать эффективность производственной деятельности.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного</p>	<p>противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны средства государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения 	<p>показывают необходимые для выполнения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки;</p> <p>– «хорошо», если практическая работа выполняется обучающимися в полном объеме. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, которые не влияют на правильность конечного результата. Обучающиеся могут обращаться к преподавателю за консультацией. Работа показывает знание обучающимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для выполнения работы;</p> <p>– «удовлетворительно», задания практической работы выполняется при помощи преподавателя. Обучающийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с формулами и расчетами.</p> <p>– «неудовлетворительно». Обучающийся показывает плохое</p>	
--	---	---	--

<p>производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.</p> <p>ПК 2.5. Обеспечивать безопасное выполнение сварочных работ на производственном участке.</p> <p>ПК 3.1. Проектировать технологическую оснастку и технологические операции при изготовлении типовых сварных конструкций.</p> <p>ПК 3.2. Производить типовые технические расчеты при проектировании и проверке на прочность элементов механических систем.</p> <p>ПК 3.3. Разрабатывать и оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.</p> <p>ПК 3.4. Использовать информационные технологии для решения прикладных задач по специальности.</p> <p>ПК 4.1. Осуществлять технический контроль соответствия качества изделия установленным нормативам.</p> <p>ПК 4.2. Разрабатывать мероприятия по предупреждению дефектов сварных конструкций и выбирать оптимальную технологию их устранения.</p> <p>ПК 4.3. Проводить метрологическую</p>	<p>получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>знание теоретического материала и отсутствие необходимых для выполнения практической работы умений. Задание не выполнено или присутствуют существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя, наблюдается неумение применять знания в практической деятельности</p>	
--	---	--	--

проверку изделий, стандартные и квалификационные испытания объектов техники под руководством квалифицированных специалистов. ПК 4.4. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений. ПК 4.5. Оформлять документацию по контролю качества сварки.			
--	--	--	--

4.3. Оценочные и методические материалы

Перечень вопросов (тем) к дифференцированному зачету.

1. Какие ЧС, связаны с проявлением стихийных явлений?
2. Дайте определение РСЧС. Раскройте структуру РСЧС?
3. На какой режим работы переходит РСЧС при ухудшении радиационной, химической или сейсмической обстановки?
4. Подлежат ли защите от чрезвычайных ситуаций и их последствий иностранные граждане и лица без гражданства, находящиеся на территории России?
5. Что положено в основу классификации чрезвычайных ситуаций по масштабам?
6. Как называется стихийное бедствие особо крупных масштабов и с наиболее тяжелыми последствиями, сопровождающееся необратимым изменением ландшафта?
7. К какому виду чрезвычайных событий относятся землетрясения?
8. Какой Федеральный закон поставил задачу разработки и осуществления мер, направленных на сохранение и обеспечение устойчивого функционирования экономики?
9. Какой закон в России, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций?
10. Как проводится оповещение населения?
11. Кем осуществляется планирование и проведение мероприятий гражданской обороны?
12. Что такое Гражданская оборона, какие мероприятия проводит?
13. Какие виды оружия массового поражения существуют?
14. Дать определение Очаг поражения?

15. Дать определение Зона радиоактивного поражения?
16. Дать определение Ядерное оружие?
17. Какие основные поражающие факторы ядерного взрыва?
18. Дать определение химическому оружию?
19. Бактериологическое (биологическое) оружие. Определение. Характеристика.
20. Современные обычные средства поражения. Определение. Виды.
21. С какой целью создана РСЧС?
22. Что относится к зоне чрезвычайной ситуации.
23. Назовите закон в России определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
24. Кем создаются функциональные подсистемы РСЧС?
25. Что представляет собой Гражданская оборона в Российской Федерации?
26. Назовите составные части видов войск:
27. Кем осуществляется управление армией?
28. Когда были созданы современные вооружённые силы России?
29. Для чего нужен Военно-Морской Флот?
30. В состав каких войск входят медицинские войска?
31. Выделите основные задачи современных ВС РФ.
32. Какие ритуалы ВС РФ вы знаете?
33. Какие боевые традиции ВС РФ вы знаете?
34. Какие виды прохождения военной службы в России вы знаете?
35. Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести?
36. Какие обязанности солдата в бою?

Критерии оценивания ответов на вопросы (задания) к дифференцированному зачету

Критерии оценивания тестирования на дифференциальном зачете:

«отлично» – 91-100 % правильных ответов;

«хорошо» – 71-90 % правильных ответов;

«удовлетворительно» – 50-70% правильных ответов;

«неудовлетворительно» – 49% и меньше правильных ответов.

Перечень методических и иных документов, разработанных педагогическим работником, для обеспечения образовательной деятельности

Методические указания по проведению практических занятий дисциплины «Инженерная графика».